

**Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическое
консультирование»**

Аннотация

Образовательная программа «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель изучения программы: усвоение обучающимися системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности, о практике психологического консультирования.

Задачи обучения:

знакомство с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;

знакомство с методами психологии и развитие умений проведения психологических исследований;

изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования;

изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими;

развитие психологической наблюдательности обучающихся;

знакомство с историей психологии как науки, с творческими идеями и научным наследием известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;

рассмотрение роли общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;

анализ существующих теоретических подходов к пониманию сути психического функционирования и развития человека в отечественной и зарубежной психологии, знакомство с основными теоретическими направлениями в психологии и периодизациями психического развития человека;

изучение психологических характеристик людей разных возрастных групп, исследование особенностей психического развития при переходе от одного возрастного этапа к другому.

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса, формирование способности получать новые социально-психологические знания и систематизировать их в контексте психологической проблемы и методов ее разрешения;

- развитие у обучающихся умения оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса, способностей решать познавательные задачи, связанные с умением давать социально-психологическое объяснение межличностным процессам и явлениями, возникающим в психологическом консультировании;

- развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии.

Структура программы представлена общей характеристикой программы, требованиями к результатам освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требованиями к условиям реализации программы: организационному, кадровому, материально-техническому и информационному обеспечению обучения,

критериями оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки.

В учебном плане содержится перечень предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение отдельных тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения предметов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

Образовательная программа состоит из 17 предметов, рассчитана на 816 часов, из которых 462 часа теоретических, 250 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы, 14 часов отводится на консультацию и итоговую аттестацию в форме защиты итогового проекта.

Рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, содержание тем.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут). Допускается спаривание занятий, но не более двух академических часов.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Психологическое консультирование» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме экзамена.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ЧОУ ДПО «Высшая школа практической психологии».

Итоги аттестации оформляются протоколом. Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации: Свидетельство об обучении (форма свидетельства определяется ЧОУ ДПО «Высшая школа практической психологии», заверяется печатью).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «Высшая школа практической психологии» на бумажных и (или) электронных носителях.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	Из них			Формы контроля
			теоретических	практических	самостоят. работа	
1	Культурология	32	24	8	-	зачет
2	Риторика	24	18	6	-	зачет
3	Религиоведение	32	32	-	-	зачет
4	Конфликтология	32	22	10	-	зачет
5	История психологии	24	24	-	-	зачет
6	Общая психология	80	44	36	-	экзамен
7	Возрастная психология	64	42	22	-	экзамен
8	Педагогическая психология	48	38	10	-	экзамен
9	Социальная психология	64	44	20	-	экзамен

10	Основы консультативной психологии	32	20	12	-	зачет
11	Психология семьи	32	22	10	-	зачет
12	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	32	18	14	-	зачет
13	Теоретические основы консультативной психологии	48	28	20	-	экзамен
14	Психологическое консультирование	32	16	16	-	зачет
15	Психологическая супервизия	32	14	18	-	зачет
16	Технология коучинга	40	20	20	-	зачет
17	Психологическая коррекция и реабилитация	64	36	28	-	экзамен
18	Разработка индивидуального проекта	90	-	-	90	
	Консультация	6	6	-	-	
	Итоговый экзамен	8	8	-	-	Защита индивидуального проекта
	Итого	816	476	250	90	

Календарный учебный график программы

[illegible][illegible]

